

プラスの問い合わせは子どもの考える力や主体性、意欲、能力を引き出します
マイナスの問い合わせは子どものやる気をなくさせ、親子関係を悪くします。

<子どもに対するプラスの問い合わせ>

- ・ どうしたらいいと思う？
- ・ どうしたら出来るかな？
- ・ どうしたい？
- ・ どうして欲しい？
- ・ 何か手伝えることある？
- ・ そのいい所ってどこかな？
- ・ 違う見方できないかな？
- ・ 相手の立場に立ったらどう見える？
- ・ 何から始める？
- ・ どうしたら楽しく出来るかな？
- ・ 今すぐ出来ることって何かな？
- ・ どうしたの？何かあった？
- ・ どうしてかな？

<子どもに対するマイナスの問い合わせ>

- ・ なんで～するの？
- ・ なんで～しないの？
- ・ なんで～したの？
- ・ もう宿題したの？
- ・ なんで怒らすの？
- ・ 何をしなければいけないの？
- ・ （悪い予想）になったら、どうするの？
- ・ どこを直さないといけないの？
- ・ ちゃんとしたの？ わかってるの？
- ・ 何がいけないの？
- ・ 誰が悪いの？

プラスの問い合わせは子どもの考えや気持ちを聞こうとするもので、このように問い合わせられると子どもは、自分は大切にされている、認められている、愛されていると感じます。このように感じるとき、子どもは自らの内に宿る『自己成長力』を發揮し、主体的・意欲的に物事に取り組んでいくようになります